

**Rencontre des délégués du territoire de Menton – Vallée de la Roya -Nice  
La semeuse - 19 octobre 2012  
Synthèse**

### Participation

Une quarantaine de personnes, soit 13 stagiaires, 12 suppléants, 8 délégués et 6 formateurs ont participé activement à cette première rencontre (voir liste en annexe) animée par la Région et MSE.

### Rappel des objectifs de la réunion

Permettre aux délégués et stagiaires des Etaps du territoire de Menton-Vallée de la Roya-Nice - de :

- se rencontrer pour échanger sur la fonction de délégué
- engager un programme de travail pour 2012/2013 dans la continuité des travaux du groupe de l'année dernière

### Déroulement

- Sondage sur la participation (vote avec cartons couleur)
- Présentation de la vidéo réalisée par le groupe de délégués en juillet 2012
- Exercice en sous-groupes puis mise en commun sur les messages transmis dans le film et sur les questions à approfondir
- Présentation et validation des pistes de travail évoquées en septembre (Cf CR précédent)

### Pistes de travail retenues

1) Les questions amenées par les délégués lors de la mise en commun : « *J'aurais aimé avoir un échange avec les autres délégués sur le fonctionnement des autres centres de formation et les différents problèmes, Comment un délégué en arrive à servir à quelque chose ? Quels outils, alors les délégués ont à leur disposition ? Comment faire lorsqu'aucun stagiaire ne se présente ? Comment s'appuyer sur l'interculturel ?* » ont conforté l'intérêt de

- poursuivre **le travail engagé l'année dernière sur les outils d'accompagnement des délégués**. Il s'agira de mutualiser les outils expérimentés par les uns et les autres, voire d'en créer de nouveaux, ensemble.

Ainsi, comme cela avait été proposé en septembre, il est proposé aux participants de travailler sur **un document de présentation de la fonction qui serait systématiquement intégré au dossier d'accueil des stagiaires**. Il pourrait comprendre un **socle commun** (par exemple, rôle, compétences et limites de la fonction, organisation, outils et résultats du dispositif de participation au niveau du territoire, de la Région ...etc.) et des **déclinaisons spécifiques à chaque organisme** en fonction de son organisation interne (rythme et planning des rencontres, participation aux réunions territoriales, outils, résultats obtenus les années précédentes, témoignages de stagiaires, formateurs référents participation, organigramme de la structure ...etc.).

Dans le même esprit de co-construction que l'année dernière, et en s'inspirant des travaux du groupe de travail (la synthèse est téléchargeable sur le portail « Mission (Im)possible ? »,



<http://mi.msesud.fr/ressource/liste-des-ressources>, sous le nom COTEF3\_annexeCR\_10-05-12), ce document sera réalisé dans le cadre d'un travail inter-organismes associant les formateurs (en particulier les formateurs du module citoyenneté) qui auraient une fonction de référents thématiques « MI ? » pour l'année 2012/2013, délégués et stagiaires.

Ce chantier répondra ainsi à plusieurs objectifs :

- Créer et partager des outils d'accompagnement pour chaque phase du cycle de la participation tout en élaborant un nouveau support utile aux délégués
- Favoriser un lien pédagogie/participation, en faisant interagir les modules citoyenneté avec un projet participatif inter-organismes à l'échelle du territoire
- Poursuivre la dynamique de transmission engagée par les délégués précédents

2) Par ailleurs, afin de faire vivre (et reconnaître) la fonction de délégué sur le territoire et au niveau régional :

- **proposer aux délégués et aux stagiaires de rédiger des témoignages** dans le journal « Jetaps » et/ou sur le site extranet de « mission (IM)possible ? » ce qui permettrait en partie de répondre à la question : « *Comment améliorer les messages pour les suivants, donner plus d'exemples positifs et concrets ?* »

3) Enfin, lors de la présentation du film qui a été faite à ISI, certains stagiaires ont eu le sentiment que les délégués qui avaient témoigné dans le film étaient des « super pointures », tant sur l'usage du français que sur la maîtrise du sujet. Certains, de ce fait, ne se sont « pas sentis à la hauteur » pour se présenter. En effet, ils n'ont pas conscience qu'en octobre 2011, aucun d'entre eux ne maîtrisait correctement ni le français, ni les attendus de la fonction délégué....

- aussi, afin de permettre à cette nouvelle génération de délégués de garder une trace de leurs débuts et de mesurer le chemin parcouru, Jeannethe se propose de rencontrer les délégués des différents centres et de **les filmer à différents moments de leur parcours dans la fonction.**

### Plan d'actions

La prochaine rencontre aura lieu en décembre : nous ferons prochainement une proposition de date via doodle, ainsi qu'une proposition d'organisation.



### Synthèse des travaux des 5 sous-groupes

	<b>Ce que vous avez ressenti</b>	<b>Ce que vous avez appris</b>	<b>Les questions que vous vous posez encore</b>
REFLETS Cagnes sur Mer	Les jeunes délégués ont pris leurs responsabilités, ils ont voulu jouer leur rôle le mieux possible. Ils ont voulu montrer l'exemple.	Il faut être responsable. Il faut être à l'écoute des autres et travailler en équipe	Comment résoudre les problèmes entre stagiaires. J'aurais aimé avoir un échange avec les autres délégués sur le fonctionnement des autres centres de formation et les différents problèmes
REFLETS Nice	Sentiment de responsabilité, sentiment d'aide, possibilité d'évolution	Un rôle ouvert à tous, des responsabilités, être à l'écoute, donner l'exemple, donner des idées, défendre les stagiaires, soulever les problèmes, le rôle de porte parole.	Aucune, nous savons pourquoi nous nous sommes présentés et ce qu'on attend de nous
ADREP Nice  LA CLEF Nice	Au départ, le rôle de délégué est compliqué. La fonction de délégué a permis à certains de mûrir. Qu'il ne faut pas s'inquiéter car on est accompagné, on n'est pas tout seul. Ils ont pris confiance en eux, c'est un apprentissage. Le rôle de délégué est une grosse responsabilité. Le délégué doit être un exemple. Etre délégué c'est une expérience. Faire preuve d'esprit critique et accepter les critiques. Le délégué a une position importante et donc sa parole a un poids lors des décisions importantes.	Le délégué doit être motivé, ponctuel, neutre, courageux, sérieux, responsable, recadrer le groupe quand il le faut. Il a un rôle de conseil et de transmettre l'information au groupe. Il doit aider ou orienter les stagiaires en difficulté.	Est-ce que vous êtes sûr que tout le monde peut être délégué ?
CF2M Nice  LA LIGUE Nice  TETRACCORD Beausoleil	C'était bien. Les élèves ont bien parlé, ils étaient préparés. Ils ont démontré à quoi ça sert l'idée de transmettre un message au suivant. C'est un message positif, rassurant. Pour d'autres ça leur a mis un coup de pression, au contraire : peur de ne pas avoir les qualités	C'est des choses que je connais déjà, j'ai été 3 ans délégué de classe au Portugal : ça m'a appris la responsabilité, avoir confiance en soi, être motivé	Comment améliorer les messages pour les suivants : donner plus d'exemples positifs et concrets ?  Comment s'appuyer sur l'interculturel ?
ASSOCIATION ISI Vence	Nous avons ressenti que le délégué devait avoir beaucoup de qualités : confiance en soi, qu'il devait montrer le bon exemple, être responsable, faire preuve de maturité et savoir accepter les reproches. Je me suis rendu compte que le délégué est quelqu'un d'important dans la formation Etaps. La vidéo est bien, les délégués parlent bien. Les délégués ont apparemment appris beaucoup de choses, ils ont même changé leur caractère.	Les conseils qu'on donne à ceux qui aimeraient se présenter comme délégué : être soi-même, délégué ce n'est pas difficile, il ne faut pas s'inquiéter, délégué c'est une expérience, ne pas se stresser, avoir confiance, il faut être motivé, délégué c'est que « du plus », il ne faut pas avoir peur, délégué ça aide à grandir.	Comment un délégué en arrive à servir à quelque chose ? Quels outils, alors les délégués ont à leur disposition ? Comment faire lorsqu'aucun stagiaire ne se présente ?



		<u>N.10</u>	<u>la semaine</u>
VECORTE	Dominique	Replets	Formatrice
Cerretani	Arel	replets	Délégué
Chaves	Laura	Replets	suppléante
CHAGAAR	Karim	Replets	suppléant
Ahmed	Dylan	Replets	suppléant
LEBOEUF	Océane	Replets	suppléante
Lechenalier	Alcalas	Replets	délégué
Nguyen	Eric	Acopad	Formateur
De roge	Stephanie	Acopad	suppléante
chafani	RABAA	Acopad	suppléante
Arribas	Fernande	Acopad	Délégué
Mike	Njuguna	CF2M	Délégué
IDOU-BELKHEIR	Housma	CF2M	Stagiaire ETAPS
MAGLIANO	Sandra	CF2M	Coordinatrice
MAHROOG	IZUES	CF2M	Stagiaire ETAPS
Shera	Sergo	CF2M	Stagiaire ETAPS
Véina	Jacenia	CF2M	Stagiaire ETAPS
Ramos	Abick	CF2M	ste suppléante
FERNANDES	CLAUDIO	Ligue	
ACHRAF	Jordi		
ELOFI	Idriss	Tétacord	
Afoum	FAUSSAT		
Bouoziz	Hafedh		



Fari'd AKROUR	ADREP	formateur	
Heikel N'BARKI	ADREP	stagiaire	
Sermade Tavares	ADREP	Délégués	
Horina TESTA	ADREP	stagiaire	
Alexandra MASSÉE	ADREP	stagiaire	
Mendes Tavares claudia	ADREP	Suppléante	
Dalia Chaieb	ADREP	suppléante	
Mabine dabouneux	ISI	stagiaire	
Margot Orban	ISI	stagiaire	
Claudia Soares Varela	claf	Suppléant	
Andréa	claf	Suppléante	
RIVET Jérémy	La claf	Délégués	
Sonia Jessica Jousouar	la CIEF	Délégué	
DESARNOUX Gaëlle	Région	chargée de mission	
Freitas Tavares Patrick	ACOPAD	suppléant	

  

David Serrano	Fédération Profs	Ligue de l'Enseignement
David Serrano	Fédération Profs	Ligue de l'Enseignement
David Serrano	Fédération Profs	Ligue de l'Enseignement

11-09-2012

