

COTEFÉ 4	Mission (im) possible?
Relevé de conclusion de réunion -07/02/2014	Rencontre des délégués de stagiaires Lycée Jules Ferry Cannes

### Présents:

- Les délégués de stagiaires de chaque organismes de formation ETAPS 1 et 2
- Les référents « Mission (im)possible ? » des organismes suivants : ADRAFOM, ASPROCEP, INFREP, ITEC, GRETA Grasse, GRETA Antipolis, UFCM
- Les représentantes de la Région et de MSE SUD

### Ordre du jour :

- **Retour des délégués stagiaires sur les travaux dans les centres.**
- **Comment aller au-delà sur des thématiques importantes ?**

### Déroulement de la réunion :

**1/ Accueil des nouveaux délégués :** tour de table

**2/ Travail entre les délégués et MSE sur** les avis des stagiaires sur « l'ETAPS idéal »

- ➔ Construction des pétales complémentaires en même temps.

**3/ Temps de travail en sous-groupes sur les thématiques communes :** Retours de chaque sous-groupe (sauf le 4) au groupe par un porte-parole, avec la justification des choix.

#### **-Sous groupe 1 : mes modules communs nécessaires pour tous.**

- ➔ Module d'anglais
- ➔ Français et mathématiques
- ➔ histoire/géographie pour connaître l'Histoire de la France pour les publics FLE. (CONNAITRE LES LIEUX HISTORIQUES...)Et pour faire découvrir au publics « ran » les autres pays par les publics « fle ».
- ➔ Avoir un temps pour le rappel des « règles de savoir-être et de respect » chaque jour.
- ➔ En Français : accentué l'oral plus que l'écrit avec une mixité des publics des tutorats.
- ➔ Module obligatoire de maîtrise des logiciels de base (Excel, power point, Word, outlook...)

#### **-Sous-groupe 2 : la mixité : pourquoi/comment ?**

- ➔ une mixité des publics des tutorats par des « pairs » pour « ran » et « fle » : pour valoriser l'un et aider l'autre.
- ➔ La mixité permet une ouverture pour se « resculpter » pour retourner vers « l'harmonie » et « être utile » et connaître la différence par le mélange.
- ➔



COTEFÉ 4	Mission (im) possible?
Relevé de conclusion de réunion -07/02/2014	Rencontre des délégués de stagiaires Lycée Jules Ferry Cannes

**-Sous groupe 3 : la méthode/organisation de la formation.**

- ➔ Avoir accès à une crèche lorsqu'on est mère en formation comme stagiaire de la formation continue en ETAPS avec 35h/ semaine.
- ➔ Avoir des sorties liées à la culture, des voyages (sur plusieurs jours à l'étranger par exemple)
- ➔ Diversifier le sport et les ateliers (pâtisserie, arts plastiques, musiques, théâtre ...au choix.
- ➔ Avoir un lieu de vie dans les centres.
- ➔ Avoir du temps dans le centre.
- ➔ « border » les situations financières avant l'entrée en ETAPS pour ne plus avoir de cas à 900h et/ou revoir ce seuil au regard des emplois en CDD et temps partiels actuels
- ➔ Avoir en matinée les MC et l'après midi les MS car le matin les stagiaires apprennent mieux.
- ➔ Favoriser les stages en entreprise voire à l'étranger mais surtout permettre une alternance vers le milieu professionnel toute les 3 semaines une semaine en entreprise.
- ➔ Laisser des dossiers sur les stages et les filières de stagiaires ETAPS d'une année sur l'autre.
- ➔ Travailler sur l'autonomie, sur le groupe, sur les pré-requis de l'ETAQ
- ➔ Avoir un centre ressource accessible par les ETAPS.
- ➔ Avoir une lisibilité des dispositifs sur la zone pour éviter le temps perdu sur des difficultés périphériques.
- ➔ Avoir un temps individuel dans le parcours ETAPS sur l'orientation notamment vers ETAQ.
- ➔ Laisser une trace des apprentissages pour les suivants et valoriser son parcours en ETAPS.
- ➔ Avoir des temps de suivi sur la motivation comme sur le « savoir être » et la « remobilisation » des personnes avant, pendant et après.
- ➔ Développer des projets qui motivent, qui sont choisis par les stagiaires ETAPS eux-mêmes. L'idée est de travailler « ensemble » malgré un suivi « au cas par cas ».
- ➔ L'individualisation doit aussi se recouper avec le collectif et de l'oral pour éviter le sentiment d'isolement dans l'apprentissage et de n'avoir « rien appris ».
- ➔ Besoin d'une évaluation ou une auto évaluation régulière par projet, par matière, vis-à-vis du test de positionnement pour mesurer la progression.



COTEFÉ 4	Mission (im) possible?
Relevé de conclusion de réunion -07/02/2014	Rencontre des délégués de stagiaires Lycée Jules Ferry Cannes

- ➔ Pour les Fle et certains RAN prévoir des supports Vidéo plus que des écrits, développer le théâtre pour l'expression et la confiance en soi.
- ➔ Rythmé la formation par moins de 35h.
- ➔ Border le financier avec des dates fixes de rémunération.
- ➔ Apprendre ou réviser le BSSR ASSR...
- ➔ De manière pratique : organiser des réunions hors des lieux publics.
- ➔ Permettre des échanges avec les « formateurs » avec un suivi pour les personnes en « remobilisation ».

**-Sous groupe 4 : « le stagiaire idéal » référent MI MSE.**

-Avec des freins périphériques moins forts (notamment avec une rémunération claire, à date fixe et 30h/s permettant la gestion des difficultés administratives et permettant la coordination des équipes.

-Avoir les moyens humains d'organiser des groupes de niveau avec des publics mixtes.

-avoir du temps pour les « remobilisation ».

**Compléments de réflexion :**

- Comment travailler avec ces travaux pour avancer avec les contraintes et le non « idéal » ?
- Comment définir des pistes ?

-Rappel Afin d'avancer sur les questions recensées dans les centres, plusieurs outils sont accessibles aux délégués sur le site Mission impossible (<http://mi.msesud.fr>)

**Prochaine réunion : à fixer avec Ordre du jour**

-



