

**COTEFE 6 : TERRITOIRE DE TOULON
INFRA TERRITOIRE de BRIGNOLES**

**Réunion du 22 juillet 2013 à la Mission Locale
Synthèse**

Etaient présents

- Laetitia Bataille, formatrice référente Etaps à SIGMA,
- Anne Bérard, directrice adjointe du la mission locale Ouest Haut Var,
- Catherine Brisson, chargée de mission Région
- Isabelle Dupont, Conseillère en formation continue du Greta Var Méditerranée,
- Laurence Granier, responsable administrative de Pierre d'Angle,
- Dominique Ollivier, chargée de mission MSE.

Rappel des objectifs de la réunion et déroulement

Cette réunion avait pour objectif de (re)présenter l'action « Mission (im)possible » et de débattre sur les modalités de relance de la démarche sur le territoire de Brignoles.

En interaction avec les questions et remarques des participants, cette rencontre a permis de présenter les évolutions récentes du dispositif « Mission (im)possible ?) :

- ◆ Refonte (création du module initiative, possibilité d'accéder directement à la filmographie ...etc.) et amélioration de l'interactivité du site extranet (processus d'alerte et de prise en compte),
- ◆ Nouveaux supports (guide « Participer : Pourquoi ? Comment ?, films, attestation de compétences ...etc.)
- ◆ Rencontres régionales de 2011 et 2013
- ◆ Chantiers menés sur différents COTEFE avec les délégués, les stagiaires et les formateurs, expérimentation « Plus qu'apprendre »

Elle a permis d'apporter également des éléments de clarification sur la place des délégués dans le groupe des stagiaires et sur le territoire, et des exemples de modalités permettant d'associer l'ensemble des acteurs de la participation.



Points saillants du débat

- ◆ Malgré le système d'entrées-sorties permanentes, l'action Etaps, tant dans ses objectifs que dans sa pédagogie, est un support facilitant pour développer la démarche participative. Sans préjuger du choix que feront les futurs délégués, les propositions de chantiers présentés ont intéressé les participants (recueil des préoccupations via le site extranet et recherche des solutions sous forme d'équipes projet thématiques, groupe de travail pour faire des propositions d'évolution du cahier des charges Etaps, par exemple).
- Aussi, les organismes présents ont manifesté leur intérêt pour engager une action à la rentrée.
- ◆ L'action Etaq, avec des durées de parcours de la même durée pour tous les stagiaires, présente de son côté un certain nombre de contraintes (programme, référentiel, objectif certification ou diplôme) dont il faut tenir compte si l'on veut mobiliser les délégués et les stagiaires. Le module citoyen peut constituer un point d'appui précieux pour développer la démarche participative dans les Etaq. L'expérience menée cette année par un organisme qualifiant de Marseille, notamment, a pourtant fait la démonstration que c'était possible et particulièrement porteur pour les stagiaires (diminution significative des absences et des ruptures de parcours, temps de régulation considérablement diminué, décroisement interne, développement des solidarités).
- Afin d'expérimenter le dispositif « MI ? » avec les Etaq, les organismes présents souhaitent procéder par étape, en ciblant dans un premier temps, les formations de niveau 5. L'extension aux autres formations sera envisagée au vu du bilan qui sera fait en fin d'année.

Plan d'actions pour la rentrée

Il a été proposé de procéder en 2 temps :

- ◆ Une réunion des coordonnateurs Etaps et Etaq le **9 septembre à 14h** dans les locaux de Pierre d'angle afin de familiariser les équipes pédagogiques avec les outils développés (film, site extranet) et de les informer des différentes modalités expérimentées ces dernières années pour favoriser la participation des délégués et des stagiaires.
- ◆ Une réunion des délégués et des formateurs en **novembre** pour faire le point avec eux sur les fiches produites (préoccupations et/ou initiatives) dans la perspective de dégager des axes de travail et une méthode pour le territoire

