

Journée des Délégués Stagiaires – COTEFE 7 – 21 mars 2016 à TETRACCORD Marseille - Synthèse -

Participants :

- 8 organismes de formation : ADEF, Association Jouques « Grand Pin » Sud Formation, GYPTIS, TETRACCORD, Performance Méditerranée, AECD, EPFF
- 23 délégués, suppléants et stagiaires
- 9 formateurs – rices et ou coordonateurs-rices
- 1 représentante de Moderniser Sans Exclure Sud

Cf feuille de présence ci jointe.

Objectifs de la réunion

- 1° Se connaître entre délégués et débattre de la fonction tout en créant une dynamique de groupe
- 2° Présenter le dispositif *Mission (im)possible?* (Activités et réalisations), notamment le site internet <http://mi.msesud.fr>
- 3° Défricher le nouveau thème de l'Atelier régional *Mission (im)possible ?*: Parcours/Orientation pour identifier des pistes de travaux à développer avec les groupes

Déroulement

Nous étions particulièrement nombreux pour cette réunion, il a donc été nécessaire de pour chacun-e de faire un effort d'attention pour que la parole circule et que l'écoute soit optimale. Pour la prochaine réunion, nous veillerons à ce que les locaux résonnent moins et/ou que nous soyons moins nombreux ! Merci en tout cas de votre participation et patience lors de cette journée.

1. Le débat mouvant et « la fleur » sur la fonction de délégués

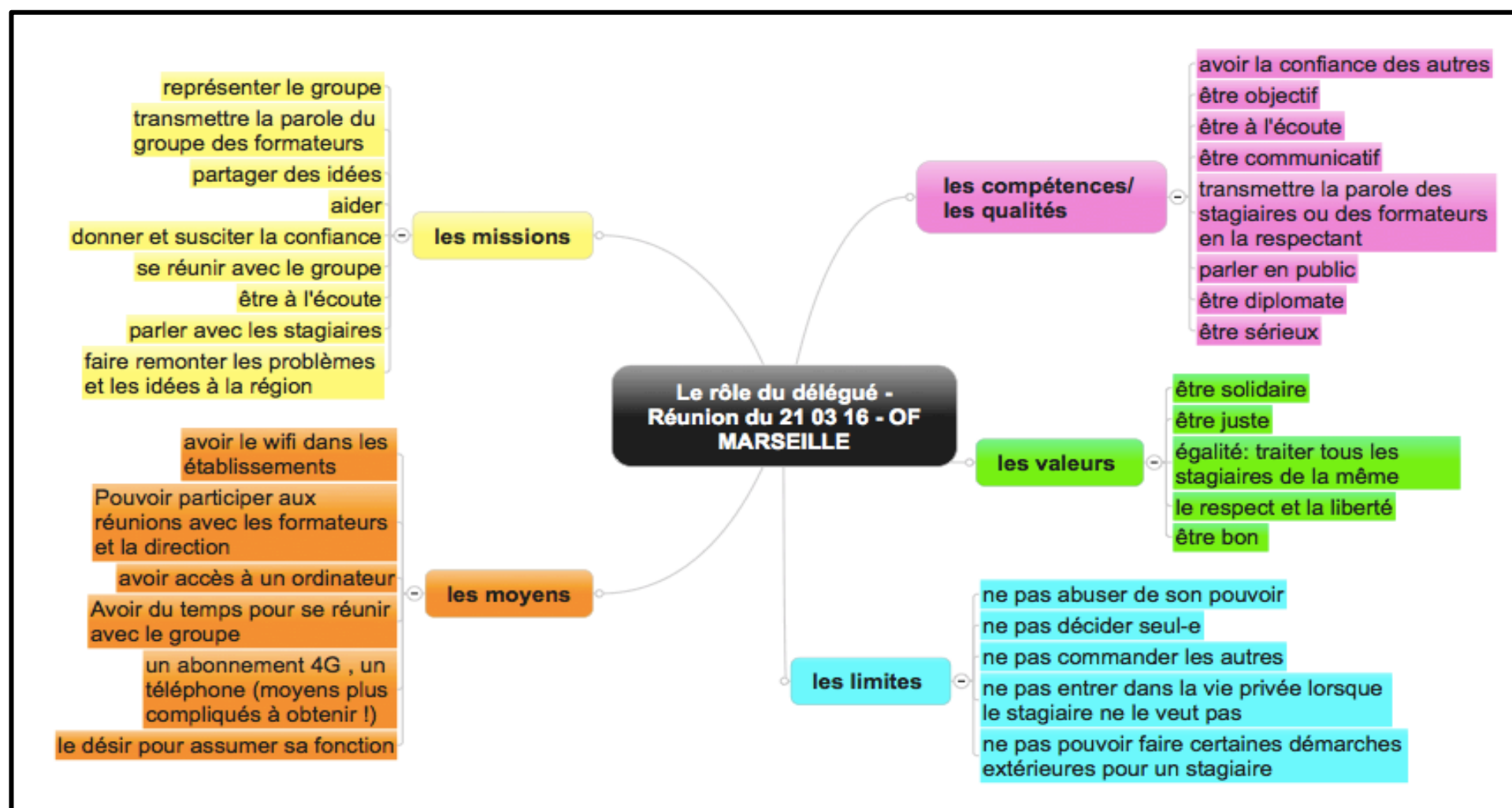
Qu'est-ce qu'un débat mouvant ? Il s'agit d'une technique d'animation qui vise à provoquer du débat entre les participants, qui peut porter sur n'importe quel sujet. La salle est divisée en deux parties : D'ACCORD / PAS D'ACCORD. L'animatrice dit à haute voix des affirmations, les participants se positionnent selon ce que chacun pense et argumentent leur position. Si quelqu'un change d'avis, il peut passer de l'autre côté. Les stagiaires et formateurs ont « joué » le jeu en argumentant leur avis et en cherchant à convaincre les participants situés « de leur côté ». Voici un résumé des échanges :

Concernant la phrase « être délégué, ça donne du pouvoir », ceux qui étaient d'accord avec la phrase ont expliqué que le fait d'avoir des responsabilités, d'être l'intermédiaire entre le groupe et les formateurs étaient une forme de pouvoir, qui n'étaient pas forcément un terme péjoratif. Ils ont nuancé leurs propos en disant que ce pouvoir supposait aussi de la neutralité, de l'organisation, du courage. Ceux qui étaient contre ont défendu leur posture en expliquant que ce rôle de représentation ne supposait un droit à la décision, en cela être délégué ne donne pas pouvoir. L'ensemble des participants se sont accordés sur l'idée qu'un délégué doit savoir faire des propositions (de changement, des recherches de solutions face à un problème etc) et faciliter l'accord général du groupe.



Puis, concernant la phrase « être délégué, c'est utile pour l'avenir », ceux qui n'étaient pas d'accord ont expliqué que cette fonction ne supposait pas de diplôme ni de reconnaissance particulière. Ceux qui étaient d'accord ont valorisé l'expérience et les compétences particulières que cette fonction suppose d'acquérir (avoir la confiance des autres, parler en public, argumenter etc). Selon eux, celles – ci peuvent être utilisables dans le cadre de leur parcours (recherches de stages, d'emploi, etc...). L'animatrice a rappelé que dans le cadre de Mission (im)possible ?, il existait une **attestation de compétences du délégué** qui peut être utilisée par les délégués, accompagnés de leur formateur. Celle – ci est téléchargeable dans la rubrique Ressources/ressources pédagogiques/Fonction du délégué du site <http://mi.msesud.fr>.

Suite à ce débat, les stagiaires ont co construit un récapitulatif de la fonction de délégué : **La « fleur » du rôle de délégué-e**



2. Le dispositif Mission (im)possible ? - le site internet <http://mi.msesud.fr>

Il a été expliqué aux délégués que ce dispositif était développé par l'association Moderniser Sans Exclure, en partenariat avec le Conseil Régional, en charge de la politique de formation professionnelle en PACA. Il a été conçu pour associer les stagiaires, à travers la voix de leurs délégués, à la réflexion sur l'amélioration des politiques qui les concernent. Les réunions de délégués visent à créer des espaces territoriaux d'expression inter délégués. **Le site Mission (im)possible ? est un outil de dialogue entre délégués, organismes et Conseil régional qui se base sur un système de fiches préoccupations et de fiches initiatives. Ces fiches sont, dans la mesure du possible, travailler en grand groupe, avec le délégué et/ou formateur.** Le site a été présenté aux participants. Retrouvez toutes les rubriques découvertes (fiches préoccupations, fiches initiatives, ressources pédagogiques etc) sur l'adresse <http://mi/msesud.fr> . **Merci à vous délégués, formateurs et coordinateurs de créer des comptes : pour vous guider, vous pouvez utiliser la fiche ci jointe** et si vous avez des questions, des difficultés à l'utiliser, vous pouvez nous contacter.

3. Réflexion collective sur le thème de l'Atelier régional participatif PARCOURS/ORIENTATION

En 2015-2016, le thème que nous proposons aux délégués de travailler **dans le cadre de Mission (im)possible ? est l'Orientation/Parcours.** Le Conseil Régional gère le Service Public Régional d'Orientation (SPRO) et souhaite connaître les avis, les difficultés, les idées d'amélioration, des stagiaires ETAPS sur cette question afin d'alimenter ce Service. **Pour défricher ce thème**, les délégués se sont répartis en sous groupes et ont noté leurs idées, des mots clés, des ressentis à partir de **4 « entrées »** : les rêves et projets/les freins/les ressources (territoriales et personnelles)/ les expérimentations (ce qu'il faudrait développer, imaginer pour faciliter les parcours). Chaque groupe a réfléchi aux différentes entrées, notant ce qu'il voulait sur chaque paper board.

Les schémas ci dessous vous présentent cette réflexion collective et les pistes de travaux envisagées, notamment pour les « expérimentations » (voir dernier schéma)



**ORIENTATION
: freins et
ressources ?
21 03 2016**

**LES
FREINS**

l'âge : crainte de ne pas être embauché ...

avoir des enfants : beaucoup

être mal ou pas assez informés pas la Mission locale, Pole emploi

Les retours administratif son pénalisants (ex carte vitale, carte de séjour ...)

le temps nécessaire pour apprendre les savoirs de bases, savoir parler / communiquer par exemple

Problèmes annexes à la formations : logement, transports, accès aux

Equivalences des diplômes étrangers

Délai long pour certaines formations

les teste d'entrée en formation qui ne sont pas toujours adaptés

les réfugiés ont des délais d'attente très longs ...

la problèmes personnels

la drogue

lieux de formation éloignés

LES DISCRIMINATIONS

le découragement

les débouchés ... bouchés

manque d'argent

nombre d'heures ETAPS et ETAQ limité

contraintes familiales

mobilité

**LES
RESSOURCES**

RESSOURCES PERSOS

la détermination, l'envie

la motivation, l'expérience (stages)

la maîtrise de la langue

l'insistance et l'énergie

l'argent

la patience, la diplomatie

l'organisation

la rigueur

la connaissance des lieux

avoir de bonnes conditions de vie

avoir connaissance des différentes options (de métiers, de formations ...)

avoir le soutien de sa famille, de ses amis et formateurs, etc..

RESSOURCES TERRITORIALES

Mission locale

Pole emploi

CIO

Centre de formation technique de recherche d'emploi

VAE

Aides financières

Association des Droits de l'Homme (conseils juridiques)

Réseaux professionnels : bouche à oreille, lettre de recommandations, etc

CAF : Aide au logement, garde d'enfant (liens avec les ETAQ ...)

Cités des métiers (fiches métiers)

OFFI

orientationpaca.fr

Sites internet : CARIF, SPRO

des transports accessibles ...

LES RÊVES ET LES PROJETS - Réunion délégués - 21 03 16

je rêve
de ...

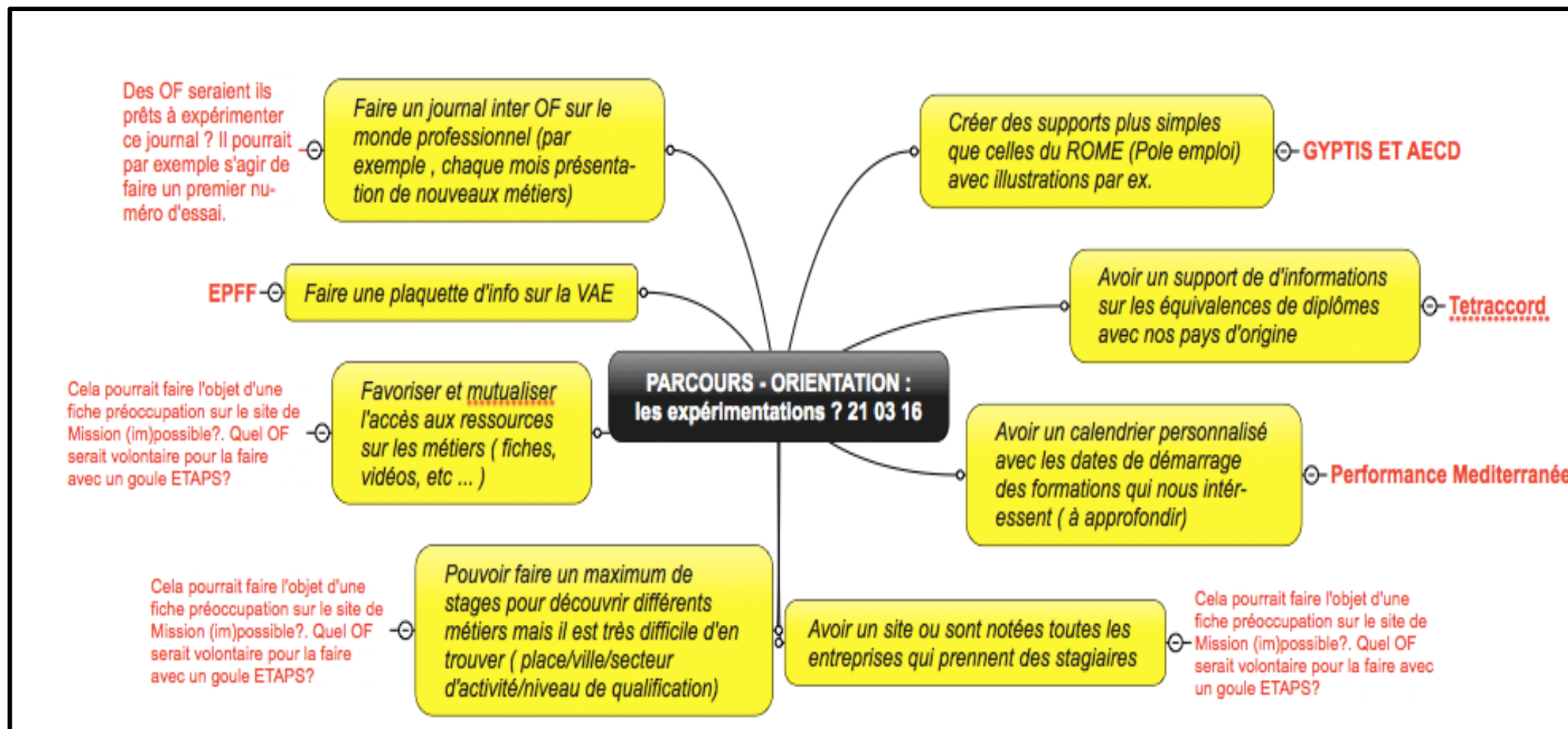
devenir une vraie esthéticienne
pouvoir écrire seule ...
aller à paris
acheter une villa avec un jardin
réaliser tous mes rêves
professionnels et personnels
PLUS DE GUERRE, la PAIX
DANS LE MONDE !!
Un monde sans pollution, propre, clair
des coeurs OUVERTS aux cultures et
aux religions différentes
trouver mon orientation
professionnelle et une
formation qualifiante
Vivre bien (et gagner au loto!!!)
Trouver un travail qui m'intéresse
être dans le bon chemin
Bien gagner ma vie
apprendre, maîtriser la langue française
Avoir le permis
VOIR MON FILS
avoir mon diplôme CAP cuisine et
travailler dans un hotel 5 étoiles
avoir un diplôme d'auxiliaire
de puériculture et avoir une
grande famille

pour
moi,
c'est ...

Maîtriser 15 langues et rester
toujours jeunes ...
avoir un belle vie
rester en ETAPS tant que l'on
a pas pas trouver un travail ou
une autre formation ...
ne jamais être malade
ouvrir une école maternelle
Voyager au bout du monde
jouer au foot dans l'OM
LA LIBERTE !
Trouver un travail pour pouvoir
réaliser plein d'autres rêves
Me retrouver avec ma famille

pour
l'avenir,
j'espère
fort ...

que mes enfants grandissent pour
pouvoir travailler à temps plein
avoir ma famille en france à côté de moi et
trouver un travail dan s mon domaine
avoir un BAC PRO
avoir mon BAFa pour passer le BPJEPS,
après passer le CAP et trouver un
travail. Puis avoir une famille et voyager
(aller aux USA), voir les stars (Beyoncé)
avoir le CAP petite enfance pour travailler
dans le domaine que j'aime
Aller à l'université
avoir le cap pâtisserie, faire les
stages puis trouver un travail pour
gagner beaucoup d'argent
avoir 3 enfants



4. Evaluation

Chaque participant a choisi les 3 émoticônes représentant son état d'esprit en fin de réunion. Parmi les 23 fiches d'évaluation qui ont été retournées : 17 participants se sont dits « intéressés », 12 se sont dits « satisfaits », 8 se sont dit « confiants », 4 se sont « intimidés » (ce qui peut s'expliquer au regard du nombre important de participants ! », 4 « prudents », 3 « abattus ». Nous veillerons pour la prochaine réunion à être un peu moins nombreux, cela supposera sûrement de faire plusieurs réunions sur les sous territoires

5. Et après ?

- Les délégués et formateurs peuvent créer des comptes internet sur le site <http://mi.msesud.fr>, en s'aidant si besoin de la fiche ci jointe.
- Merci de faire un retour aux groupes ETAPS de cette réunion et de concrétiser les pistes de travaux qui ont été discutées en grand groupe concernant notamment les EXPERIMENTATIONS l'Atelier régional PARCOURS – ORIENTATION. Il est bien sûr possible d'adapter/modifier les « travaux » selon les idées et envies du groupe. Merci de me tenir informée des décisions (objet(s)/méthode(s) et calendrier), d'ici mi avril si possible. Nous sommes à votre disposition, notamment pour les OF non positionnés encore, pour en discuter. En effet nous pouvons vous proposer des idées de travaux que nous n'avons pas eu le temps d'aborder lors de la réunion.
- Nous vous proposerons rapidement une nouvelle réunion de délégués inter – OF marseillais en mai mai : celle – ci permettra aux délégués de présenter les avancées des travaux des groupes. Nous reviendrons vers vous à ce sujet.

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION !

Elsa LETELLIER 06 14 48 95 09/ elsa.letellier@msesud.fr/ accueil@msesud.fr

