

Depuis plusieurs années, la Région PACA souhaite associer les apprenants à une réflexion sur les offres de formation du service public. Dans ce cadre, Moderniser Sans Exclure anime une recherche/action intitulée Mission (im)possible ? Cette année ce chantier a permis la mise en place d'un atelier intitulé « Stagiaire, auteur de ma formation ». Il s'agit d'une expérience participative inédite qui invite tous les acteurs à se rencontrer et à s'écouter pour élaborer un nouveau cahier des charges de la commande publique, prévu pour 2015-2017, auxquels les usagers de la formation ETAPS (Espaces Territoriaux d'Accès aux Premiers Savoirs) ont été associés.

## AVANT PROPOS



Ce qui suit est une synthèse des propositions des stagiaires pendant les réunions territoriales et les réponses/solutions apportées par les responsables techniques et politiques.

- 4 thématiques ressortent :
- Contenus pédagogiques
- Participation des stagiaires
- Organisation
- Rémunération



Moderniser Sans Exclure - sud  
 29 avenue frais Vallon  
 13013 Marseille  
 04 91 10 4000  
 accueil@msesud.fr

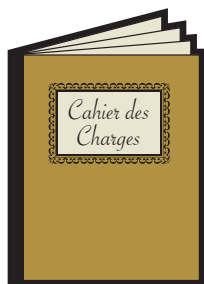
## ATELIER

<http://mi.msesud.fr>  
<http://www.regionpaca.fr>  
<http://www.espace-competences.org>

## « STAGIAIRE, AUTEUR DE ma FORMATION »

Synthèses des propositions





Ce que l'**ACTUEL** CDC permet déjà de faire.



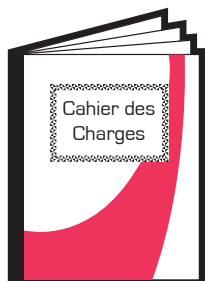
- Mutualisation inter-OF des compétences et des moyens afin de proposer sur les territoires :
  - une plus grande diversité d'ateliers ;
  - des cours d'anglais, informatique à ceux qui le souhaitent ;
  - des pratiques sportives diversifiées.
- Permettre une ouverture vers un stage selon les besoins en spécifiant au préalable l'objectif du stage.
- Développer les méthodes d'auto-évaluation et favoriser l'accès aux certifications.



- Maintenir la mixité des stagiaires FLE (Français Langue Étrangère) et RAN (Remise à Niveau) selon les matières.
- Augmenter la durée de la première étape du parcours (actuellement de 2 mois).



- Informer les stagiaires sur les papiers à fournir, avant l'entrée en formation, afin de réduire les délais de paiement de la rémunération.



Ce qui pourra changer avec le **NOUVEAU** CDC



- Intégrer l'histoire-géographie dans les modules d'apprentissage du français pour permettre aux stagiaires FLE de mieux connaître et comprendre le pays d'accueil.
- Mettre en place une reconnaissance officielle du parcours ETAPS



- Recevoir la rémunération à date fixe et réfléchir à la possibilité d'une avance, choix qui impliquerait le remboursement d'un trop-perçu en cas d'abandon du stagiaire, par exemple.



- Organisation de la durée hebdomadaire de 35h pour permettre des démarches administratives, de recherche d'emploi ½ journée par semaine ou par mois (à définir).
- Maintenir le principe des entrées/sorties permanentes, mais avec des « entrées séquencées » pour favoriser l'intégration dans le groupe.



- Plus d'éléments sur la participation des usagers/délégués.
- Laisser « vide » un module spécifique pour permettre aux stagiaires de choisir une thématique/activité.
- Développer le tutorat entre stagiaires.
- Associer les délégués au choix, déroulement, bilan des ateliers, activités.



Ce qui nécessite un **changement TECHNIQUE/ POLITIQUE** qui engage la responsabilité de la Région, voire d'autres acteurs publics



- Développer les partenariats avec des établissements scolaires, mairies afin de permettre une utilisation des équipements sportifs publics.



- Repenser le système actuel de la rémunération. Engager un chantier permettant de mieux connaître les situations des stagiaires (enquête participative). Élaborer des simulations (bourse sur critères sociaux) avec les services et permettre aux stagiaires de donner leurs avis en vue d'expérimenter un nouveau système.

- Informer sur les aides financières qui peuvent être apportées par d'autres acteurs publics sur les transports ou le logement par exemple.
- Autorisation de travailler. Il est impossible selon la loi de cumuler les statuts de stagiaire et de salarié.



**CONTENUS PÉDAGOGIQUES**



**PARTICIPATION DES STAGIAIRES**



**ORGANISATION**



**RÉMUNÉRATION**