



SÉANCE 1 - FONCTION DE DELEGUE-E ETAPS

COMMENT SUSCITER L'ENVIE DE DEVENIR DELEGUE –E ET INTERESSER LE GROUPE A CETTE FONCTION ?

Objectifs de la séance :

- Donner envie d'être délégué-e avant les élections
- Faire réfléchir le groupe sur la fonction, en tant que responsabilité qui concerne le délégué mais aussi le groupe
- Elaborer les prémices d'une charte du délégué

Ce document présente un déroulé de séance d'animation dynamique autour de la fonction de délégué :

Les différents temps peuvent être conduits d'affilée (ce qui représente 2H30 d'animation pause incluse) ou encore de manière isolée les uns des autres selon le temps que vous avez à disposition ou encore si vous avez déjà amorcé avec votre groupe une réflexion sur cette fonction.

Il est indiqué où trouver **les supports** : en annexe et/ou sur le site <http://mi.msesud.fr>

Il a été élaboré sur la base de séances expérimentées par l'équipe MSE Sud auprès de stagiaires ETAPS, et pour but d'outiller les équipes pédagogiques sur la fonction de délégués. Cette séance se compose de techniques d'éducation populaires, de déplacement dans l'espace, de travaux en grands groupes et en sous groupes. Elle permet d'aboutir à la co construction d'une charte du délégué, par le groupe ; utile en amont des élections.

Le tableau ci dessous présente les différents temps et la manière de les animer.

Retrouvez d'autres supports et techniques d'animation dans la rubrique RESSOURCES du site de Mission (im)possible ? <http://mi.msesud.fr>

HORAIRES- DUREE	QUOI/ POURQUOI	COMMENT	DEROULE
9h30 - 9h45 10 mn	PRESENTATION DE LA JOURNEE	Oralement, expliquer l'objet et les objectifs de la séance.	A leur arrivée, les participants s'installent sur des chaises au centre de la salle, ils posent leurs affaires sur les tables ont déjà été mises sur les côtés afin de libérer l'espace. Demander au groupe ce qu'est un délégué, afin de vérifier que tous connaissent ce terme et globalement quel est son rôle. Ne pas rentrer dans les détails, c'est justement l'objet de la séance d'approfondir cette fonction.
9h45- 10h 20 mn	Le LOTO DES QUESTIONS <i>Pour se présenter, aller vers l'Autre et pour détendre l'atmosphère</i>	Déplacement dans l'espace. Chaque personne (stagiaires ET adultes) a une grille de loto. Voir supports ci dessous à imprimer, deux grilles différentes sont proposées (pour 15 personnes) mais <i>n'hésitez pas à adapter leur contenu à votre public.</i>	BUT DU JEU : Remplir sa grille le plus rapidement possible en collectant les signatures des personnes concernées par les phrases. <i>Exemple :</i> <i>Circuler dans l'espace, aller vers quelqu'un et lui poser une des questions de la grille . tell que Est ce que tu as des enfants ?</i> - si oui, la personne signe la case - si non, il n'est pas possible de lui poser une autre question d'emblée <i>Puis continuer vers les autres qui font de même.</i> Le jeu s'arrête lorsque quelqu'un a rempli sa grille de signatures. IMPORTANT : Pour ceux qui ne lisent/parlent pas le français, possibilité d'être en binôme. Si le groupe se connaît déjà bien, voir les petits jeux dynamiques (energyzers) proposés dans l'espace RESSOURCES de http://mi.msesud.fr
10h 10h30 30 mn	LE DEBAT MOUVANT : qui pense quoi ? <i>Pour amorcer la discussion sur la fonction de délégués, apprendre à argumenter,</i>	Déplacement dans l'espace qui est divisé en deux parties délimitées : D'ACCORD /PAS D ACCORD Voir supports ci dessous , à accrocher aux murs.	Au début de la nouvelle phrase, les stagiaires sont au milieu de l'espace : l'animateur dit une phrase et chacun se positionne du côté correspondant à son point de vue. Une fois tous positionnés, l'animateur donne la parole a un volontaire qui explique sa position, puis à quelqu'un qui est de l'autre côté qui donne un avis contraire. Puis de nouveau à quelqu'un de l'autre côté. Peu à peu, les points de vue sont exprimés. Possibilité pour qui veut de passer de l'autre côté s'il le souhaite (en effet, on a tous le droit de changer d'avis en étant convaincus par d'autres!). IMPORTANT/ CONSEILS : - Ceux qui s'expriment doivent argumenter leur réponse. - Il n'y a pas de « bonnes ou mauvaises réponses » !! - Eviter le monopole de la parole, faire que chacun-e s'exprime par exemple en demandant que ce soit à chaque fois une personne qui n'a pas pris la parole qui s'exprime, sans pour autant trop frustrer les autres !

	débattre, s'écouter, s'exprimer		<ul style="list-style-type: none"> - Il y a plusieurs phrases donc pour éviter que ce temps ne soit trop long, limiter le nombre de prise de paroles <p>Ajout de règle possible : La rivière du doute : un espace est ajouté au milieu pour ceux qui ne savent pas où aller (= quoi penser). L'idée des autres est de les attirer de leur côté, de les convaincre en argumentant.</p>
10h30 – 11h 14 mn	FILM « Un délégué au grand cœur, au cœur de la formation » Pour écouter d'anciens stagiaires et en discuter	Projection de la vidéo Accessible en bas de la page d'accueil du site de <i>Mission (im)possible ?</i> http://mi.msesud.fr Avec une connexion internet	Identifier ce que les stagiaires retiennent de cette vidéo : <ul style="list-style-type: none"> - en discutant, en posant des questions - en utilisant le questionnaire réalisé par une ancienne déléguée accessible dans la rubrique RESSOURCES du site, sous dossier fonction délégué. Ou encore en cliquant sur ce lien : http://mi.msesud.fr/public/fichier/autres/pedagogique/fonction-delegue/QUESTIONNAIRE%20DELEGUE%20en%20complement%20video%20delegue%20au%20grand%20cœur.pdf
11h – 11h15 : PAUSE			
11h15-12h	Les MISSIONS DU DELEGUES : <i>Pour définir ensemble une charte du délégué</i>		
10 mn	<i>Pour amorcer l'échange en grand groupe</i>	En grand groupe, avec post it et une feuille de paper bord	Demander aux groupes quelles sont les missions/ le rôle du délégué et les noter au fur et à mesure sur des post it. A la fin de ce temps, les réunir et retenir celles qui font consensus (Si les stagiaires ont vu le film en amont, cette étape devrait être rapide). Possibilité d'être appuyé par un stagiaire qui note lui aussi les idées.
15 mn	<i>Pour affiner la réflexion en petits groupes</i>	En sous groupes, avec des post it et des feutres	Organiser des sous groupes de 4/5 autour de tables espacées, avec des post it de couleurs et des feutres. Chaque groupe travaille sur un ou des objets de la fonction de délégué : QUALITES PERSONNELLES //MOYENS//VALEURS//LIMITES //APPRENTISSAGES POSSIBLES Chaque groupe s'accorde sur un maître du temps (qui veille à l'heure) et sur un/des rapporteurs.
15 mn	<i>Pour restituer les idées de chaque sous groupe</i>	En grand groupe, face au paper bord ou sont déjà accrochés les post it des missions	Restitution dynamique par un rapporteur de chaque groupe, faire intervenir des volontaires pour compléter si besoin. Placer les post it par thème autour des missions déjà affichées
5 mn	<i>Pour finaliser la charte et annoncer la suite (élections)</i>	En grand groupe	Finaliser le temps en vérifiant que tout le monde est d'accord sur les notions de cette charte. Décider si cette charte va être mise au propre (les post it se décolleront avec le temps) ou encore taper à l'ordinateur etc. Expliquer quand et comment auront lieu les élections.

SUPPORTS / ANNEXES

JEU DU LOTO : GRILLE 1

QUI SAIT JOUER D'UN INSTRUMENT DE MUSIQUE ?	QUI A DEJA ETE DELEGUE-E ?	QUI EST NE-E DANS UN AUTRE PAYS QUE LA FRANCE ?
QUI MET PLUS DE UNE HEURE POUR VENIR EN FORMATION ?	QUI A DES ENFANTS ?	QUI A DEJA MANIFESTÉ ?
QUI A DEJA VOTE ?	QUI EST SPORTIF –VE ?	QUI AIME PARLER EN PUBLIC ?

QUI SAIT JOUER D'UN INSTRUMENT DE MUSIQUE ?	QUI A DEJA ETE DELEGUE-E ?	QUI EST NE-E DANS UN AUTRE PAYS QUE LA FRANCE ?
QUI SAIT CUISINER ?	QUI A DES ENFANTS ?	QUI A DEJA MANIFESTÉ ?
QUI A DEJA VOTE ?	QUI EST SPORTIF –VE ?	QUI AIME PARLER EN PUBLIC ?

Débat mouvant : support à accrocher

Séance 1 – FONCTION DE DELEGUE : Comment susciter l'envie de devenir délégué et intéresser le groupe à cette fonction ?



D ' ACCORD

Débat mouvant : support à accrocher



PAS D'ACCORD

Débat mouvant : support animateur

LE DEBAT MOUVANT SUR LA FONCTION DE DÉLÉGUÉS

Objectifs :

Débattre de la fonction de délégués et du rôle du groupe/ de chacun-e face à cette responsabilité
Apprendre à argumenter ses idées et à écouter celles des autres

PROPOSITIONS DE PHRASES :

Pour être déléguée, il faut être ami-e avec tous les stagiaires

Être délégué, ça prend beaucoup de temps

Pour être délégué, il faut forcément bien s'entendre avec les professeurs

Etre délégué, c'est avoir du pouvoir

Etre délégué, ça ne sert à rien car personne ne nous écoute

Les autres stagiaires critiquent souvent le délégué-e

Vous pouvez en inventer d'autres ! La seule règle : elles doivent être des phrases clivantes, qui permettent d'obtenir différents avis !